

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*disciplines*  
Б1.В.13 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»  
для направления подготовки  
*37.03.01 Психология*

по профилю  
*«Психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Прикладная психология»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Прикладная психология»

13 января 2025 г.

*E. Ф. Ященко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

*E. Ф. Ященко*

13 января 2025 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Политическая психология» (Б1.В.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными понятиями, принципами и методами политической психологии, а также получение базовых умений и навыков в области политической психологии и взаимодействия с различными социальными группами населения.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знание относительно методик (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями граждан и социальных групп;
- углубление знаний относительно методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;
- ознакомление с современными направлениями молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени);
- ознакомление с проблемами социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи);
- ознакомление с мерами профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности; с мерами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ознакомление с мерами профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность; формирование умений разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность;
- ознакомление с основными принципами, типами, стратегиями и тактическими приемами ведения переговоров;
- формирование умений выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;
- формирование умений подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;
- формирование умений проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству;
- формирование умений по снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям;
- применение полученных знаний для овладения технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями;
- применение полученных знаний для овладения технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми;

- применение полученных знаний для проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности;
- применение полученных знаний для проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе;
- применение полученных знаний для проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
<b>ПК-1.1.5.</b> Знает методики и (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.	<i>Обучающийся знает:</i> - методики и (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями
<b>ПК-1.1.7.</b> Знает методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.	<i>Обучающийся знает:</i> - методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.
<b>ПК-1.1.14.</b> Знает современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).	<i>Обучающийся знает:</i> - современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
<b>ПК-1.1.15.</b> Знает проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).	<i>Обучающийся знает:</i> - проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
<b>ПК-1.2.4.</b> Умеет выявлять и	<i>Обучающийся умеет:</i>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.	- выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми
<b>ПК-1.2.9.</b> Умеет подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности.	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности</li> </ul>
<b>ПК-1.2.15.</b> Умеет проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям</li> </ul>
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	
<b>ПК-2.3.7.</b> Владеет технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями.	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями</li> </ul>
<b>ПК-2.3.8.</b> Владеет технологиями формирования совместно с ведомствами социально-	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми</li> </ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми.	ПК-3. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
<b>ПК-3.1.2.</b> Знает меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.	<i>Обучающийся знает:</i> - меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности
<b>ПК-3.1.3.</b> Знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<i>Обучающийся знает:</i> - меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<b>ПК-3.1.5.</b> Знает меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.	<i>Обучающийся знает:</i> - меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность
<b>ПК-3.2.6.</b> Умеет разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.	<i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность
<b>ПК-3.3.1.</b> Владеет технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности
<b>ПК-3.3.2.</b> Владеет технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе.	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе
<b>ПК-3.3.3.</b> Владеет	<i>Обучающийся владеет:</i>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.	- технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	
<b>ПК-4.1.6. Знает</b> основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров	<i>Обучающийся знает:</i> - основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Политическая психология» (Б1.В.13) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 4.1.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
		<b>8</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	70	70
В том числе:		
– лекции (Л)	30	30
– практические занятия (ПЗ)	40	40
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	34	34
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3,0	108/3,0

### **5. Структура и содержание дисциплины**

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Введение в политическую психологию	<b>Лекция 1.</b> Методология политической психологии (2 часа) <b>Практическое занятие 1.</b> История политической психологии. Основные школы политической психологии (4 часа)	ПК-1.1.15 ПК-1.1.15

		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 6, 7.	ПК-1.1.15
2	Основные направления, понятия современной отечественной зарубежной психологии. Психология политического сознания	<b>Лекция 2.</b> Понятие и структура политического сознания (2 часа)	ПК-1.1.15
		<b>Практическое занятие 2.</b> Типы политической социализации (2 часа)	ПК-1.1.15
		<b>Лекция 3.</b> Психологические аспекты политической культуры (2 часа)	ПК-1.1.15
		<b>Практическое занятие 3.</b> Функции политической культуры (2 часа)	ПК-1.1.15
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 6, 7.	ПК-1.1.15
3	Политическая коммуникация. Современные технологии работы с информацией (для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере)	<b>Лекция 4.</b> Понятие, классификация, модели политической коммуникации (2 часа)	ПК-3.3.2
		<b>Практическое занятие 4.</b> Верbalная и невербальная коммуникация в политическом процессе (4 часа)	ПК-3.3.2
		<b>Лекция 5.</b> Политический имидж и его типология (2 часа)	ПК-3.3.2
		<b>Практическое занятие 5.</b> Проблема и специфика исследования политического имиджа (2 часа)	ПК-3.3.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№1, 2,3, 7.	ПК-3.3.2
4	Современные направления. проблемы, методы психологии. направления молодежных движений.	<b>Лекция 6.</b> Специфика и основные концепции политического лидерства (2 часа)	ПК- 1.1.5. ПК- 1.1.7. ПК- 1.1.14. ПК- 1.1.15. ПК- 1.2.4. ПК- 1.2.9. ПК- 1.2.15..
		<b>Практическое занятие 6.</b> Мотивы власти (2 часа)	ПК- 1.1.5. ПК- 1.1.7. ПК- 1.1.14. ПК- 1.1.15. ПК- 1.2.4. ПК- 1.2.9. ПК- 1.2.15.
		<b>Лекция 7.</b> Современные направления молодежных движений. (2 часа)	ПК- 1.1.5. ПК- 1.1.7. ПК- 1.1.14. ПК- 1.1.15. ПК- 1.2.4. ПК- 1.2.9. ПК- 1.2.15.

		<b>Практическое занятие 7.</b> Эмпирические методы исследования политического лидерства (4 часа)	ПК- 1.1.5. ПК- 1.1.7. ПК- 1.1.14. ПК- 1.1.15. ПК- 1.2.4. ПК- 1.2.9. ПК- 1.2.15.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№1, 2, 6, 7.	ПК- 1.1.5. ПК- 1.1.7. ПК- 1.1.14. ПК- 1.1.15. ПК- 1.2.4. ПК- 1.2.9. ПК- 1.2.15.
5	Политическая психология малых и больших групп. Проблемы межведомственного характера в социальной сфере	<b>Лекция 8.</b> Типология политических групп. Типологии малых групп в политике (2 часа)	ПК- 2.3.7. ПК- 2.3.8.
		<b>Практическое занятие 8.</b> Внутренние механизмы становления малой группы в политике (2 часа)	ПК- 2.3.7. ПК- 2.3.8.
		<b>Лекция 9.</b> Психологические закономерности функционирования больших групп в политике (2 часа)	ПК- 2.3.7. ПК- 2.3.8.
		<b>Практическое занятие 9.</b> Психологические особенности маргинальных групп и слоев населения (2 часа)	ПК- 2.3.7. ПК- 2.3.8.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 4, 6, 7.	ПК- 2.3.7. ПК- 2.3.8.
6	Психология массовых политических настроений, безопасности и комфорtnости среды проживания населения.	<b>Лекция 10.</b> Массовые настроения в политике (2 часа).	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3
		<b>Практическое занятие 10.</b> Мониторинг массовых настроений (4 часа)	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3

		<b>Лекция 11.</b> Управление массовыми настроениями (2 часа)	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3
		<b>Практическое занятие 11.</b> Приемы психологического воздействия на массовые настроения (2 часа)	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 6.	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3
7	Психология стихийных форм поведения в политике.	<b>Лекция 12.</b> Механизмы возникновения и развития стихийных форм массового поведения (2 часа)	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3
		<b>Практическое занятие 12.</b> Толпа и закономерности её поведения (2 часа)	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3

		<b>Лекция 13.</b> Массовая паника. Стихийная агрессия (2 часа)	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3
		<b>Практическое занятие 13.</b> Предотвращение и ликвидация массовой паники (4 часа)	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 5, 6, 7.	ПК-3.1.2 ПК-3.1.3 ПК-3.1.2 ПК-3.1.5 ПК-3.2.6 ПК-3.1.2 ПК-3.3.1 ПК- 3.3.2 ПК-3.3.3
8	Проблемы межведомственного характера в социальной сфере. Политические конфликты и проблема терроризма	<b>Лекция 14.</b> Виды политических конфликтов (2 часа)	ПК- 4.1.6.
		<b>Практическое занятие 14.</b> Управление политическими конфликтами (2 часа)	ПК- 4.1.6
		<b>Лекция 15.</b> Проблема терроризма. Разновидности терроризма (2 часа)	ПК-4.1.6.
		<b>Практическое занятие 15.</b> Психологические аспекты противодействия терроризму (2 часа)	ПК-4.1.6.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 1, 2, 5, 6, 7.	ПК-4.1.6.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.2.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ЛР</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего</b>
1	Введение в политическую психологию	2	4	-	6	12
2	Основные направления, понятия современной отечественной и зарубежной психологии. Психология политического сознания.	4	6	-	4	14
3	Современные технологии работы с информацией. Психология политических коммуникаций	4	6	-	4	14
4	Современные направления молодежных движений. Лидерство в политическом процессе.	4	4	-	4	12
5	Политическая психология малых и больших групп. Проблемы межведомственного характера в социальной сфере.	4	4	-	4	12
6	Психология массовых политических настроений	4	6	-	4	14
7	Психология стихийных форм поведения в политике.	4	6	-	4	14
8	Проблемы межведомственного характера в социальной сфере. Политические конфликты и проблема терроризма	4	4	-	4	12
<b>Итого</b>				-	34	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> – Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540732> (дата обращения: 14.02.2024).

Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516241> (дата обращения: 14.02.2024).

Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для вузов / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18306-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534760> (дата обращения: 14.02.2024).

Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15715-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539631> (дата обращения: 14.02.2024).

Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539220> (дата обращения: 14.02.2024).

Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541210> (дата обращения: 14.02.2024).

Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539244> (дата обращения: 14.02.2024).

Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508915> (дата обращения: 14.02.2024).

Ященко, Е.Ф. Социальная психология: учебное пособие / Е. Ф. Ященко, О.В.Оконешникова. – СПб. : ПГУПС, 2021. – 251 с. **Есть в библиотеке** Имеются экземпляры в отделах: **всего ОПЛ (69)**

Ященко, Е. Ф. Социальная психология : учебное пособие / Е. Ф. Ященко, Е. Г. Щелокова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1811-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355067> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: https://sdo.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы,  
*доцент кафедры*  
*к.п.н., доцент*

*O.B.Оконешникова*

13 января 2025 г.